

Tere!

Järgnevas püüan teha kokkuvõtte möödunud perioodil (märts 2014 kuni märts 2015) enda tehtud tööst seltsi juhatuse liikmena.

Mul on hea meel, et kõikide juhatuse liikmetega on mul toimunud konstruktiivne ja sõbralik dialoog. Olen rõõmus, et paljud minu soovitusel on toetust leidnud.

Minu peamine eesmärk oli luua uued kontaktid ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetajate vahel vene õppekeele koolides.

Siiski tasub märkida, et ühiskonnaõpetust ja "Eesti ajaloo" kursust õpetavad gümnaasiumiastmes vaid mõned vene emakeelega õpetajad. Seega vähenes ka nende osalemine antud koolitusel, mida selts korraldab. On võimalik et see onüks peamisi põhjuseid, miks vene õpetajad ei osale seltsi üritustel.

Noored spetsiaalised, kes on lõpetanud ülikooli viimasel ajal võivad tõendada, et nende kursuskaslaste seas venelasi praktiliselt pole olnudki. Väga vähe noori venelasi soovivad minna kooli õpetajana tööle. Ja just ajalooõpetajana.

Ja veel üks märkus. Mõned teist arvavad, et vene kolleegid ei ole piisavalt Eesti-kesksed ning õpetavad ajalugu teistmoodi. Mõned venekeelsed õpetajad tunnevad, et neid ei usaldata ja näevad et nad on koolides kremlis hääle kandjad. Kuid see ei vasta tõe ja riivab mitmeid õpetajaid. Ning minu arvates seltsi ürituste ignoreerimine on vene õpetajate selle arvamuse vastu protestimise viis. Kuid samas pean tunnistama, et väga palju õpetajad soovivad teha koostööd eesti kolleegidega ja leida ühiseid võimalusi aine õpetamise arengus. Aga see on kindlasti üksnes minu arvamus. Nüüd ma tutvustan enda tegevuse tulemusi.

Esiteks, vene koolide õpetajatele on loodud veebileht või list, kus on umbes 100 õpetajat. Just tänu sellele jõuab vajalik info nendeni õigel ajal.

Kuna mitte kõik vene õpetajad ei ole EAÜS liikmed, siis info ei jõua nendeni, samuti on paljudele mureks eesti keele piisav oskus. Nüüd see probleem listi näol lahendatud. Praegusel hetkel on olemas tagasiside.

Eelmisel aastal me pöörasime erilist tähelepanu Kirde-Eestile. Maikuu toimus seminar, mis toimus Sillamäel ning millest võtsid osa õpetajaid kirdest. Samuti on loodud kontaktid Narva õpetajatega, kes osalesid meie Narva üritustel.

Vene õpetajad kiidsid, et ajaloo ja ühiskonnaõpetuse olümpiaadi viimases voorus osalejad said võimaluse vasta vene keeles. (ülesanded on vene keels ja ning õigus on ka vastata vene keeles). Nüüd on tingimused võrdsed.

*Mina tegin väga lihtsa ettepaneku.* Põhikooli olümpiaadi osalejad peavad olema võrdsetes tingimustes. Millisel juriidilisel alusel, nõutakse 9. klassi õpilaselt eesti keele oskust kõrgtasemel, kui õppekava nõuab eesti keele oskust B1 tasemel? Sõnaraamatu kasutamine ei lahenda seda küsimust, õpilane kulutab rohkem aega ülesannete lahendamisel. Ja minu arvamusel aineolümpiaad — ei ole tõlkijate konkurss. Lisaks, pole saladus, et ajaloolümpiaadi osalejad on andekad ka teistes ainetes ja osalevad ka teistel aineolümpiaadidel.

*Mina olen väga rahul et minu ettepanekud leidsid toetust seltsi juhatuse poolt ja Aare Ristikivi on minu seisukohta arvestanud.*

*See on oluline samm vene ja eesti õpetajate koostööks ning vene õpetajate toetust seltsi üritustel osalemiseks. Seltsi juhatuse näitab oma tegevusega, et arvestab vene õpetajate seisukohtadega ning loodan et eesti ajalooõpetajad toetavad ja abistavad oma kolleege.*

Korduvalt on ajalooõpetajad väljendanud oma pessimistliku tunnet, et vene ja eesti kogukondasid on väga keeruline panna koostööd tegema. Nüüd on see alanud.

Mida veel? Materjali "AJALOOÕPETUS JA - PILDID koos töölehtede ja kunstiteoste fotodega"

tõlge vene keelde on lõppenud. Siin aitas mind Olga Mesilane. Varsti on see saadaval vene keeles. Loodan, et vene koolide ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse õpetajad jätkavad panustamist seltsi tegevusse. Seisukohtade ja kultuuride mitmekesisus rikastab seltsi elu ning soodustab ühiste arusaamisteni jõudmist. Luban, et ka mina proovin seda protsessi toetada.

Täna tähelepanu eest!