

## PRESSITEADE

17.02.2020

### Õpetajad soovivad HTMiga kokku leppida hea kaasamise tavad

**15. veebruaril 2020 toimus Paides Õpetajate Ühenduste Koostöökoja Mõttekoja kohtumine, kus arutleti Haridus- ja Teadusministeeriumiga strateegilise partnerluse lepingu sõlmimise üle. Leping eeldab aga kokkulepet hea kaasamise tavade osas.**

Kavandatava strateegilise partnerluse lepingu järgi peab Koostöökoda kooskõlastama mitmed haridusvaldkonna õigusaktid, samas peaks täna kahtekümmet õpetajate ainelitult ühendav Koostöökoda panustama õpetajate koostöö edendamisesse maakondlikul tasandil. Pärast maavalitsuste kaotamist on õpetajate ainealane koostöö maakondlikul tasandil oluliselt vähenenud. Viimast on põhjustanud ka atesteerimise kaotamine 2013. aastal.

Partnerlus tähendab aga lugupidavat suhtumist teise osapoolde. Seni on Haridus- ja Teadusministeerium paljusküsi suhelnud õpetajaskonnaga koostööd tehes jõupositsioonilt. „Hea valitsemine on kaasav, läbipaistev ja partnerite seisukohti arvestav. Õpetajaskond ei vaja üksnes seisukohtade ärakuulamist, vaid nendega reaalselt arvestamist,“ ütles Eesti Ajaloo- ja Ühiskonnaõpetajate Seltsi aastaid Koostöökoja juures esindanud seltsi aseesimees Pille Rohtla.

11. veebruaril 2020 saatis HTM välja kutse, milles paluti osade ainelitute esindajaid juba 14. veebruaril arutelule põhikooli lõpueksamite hindamise korralduses kavandatavate muudatuste osas. „Sellisel viisil ei ole võimalik oma tööd õpilastega adekvaatselt planeerida ning aineühenduste liikmeid sisulistes aruteludes ja seisukohtade kujundamisesse kaasata,“ tões Eesti Matemaatika Seltsi asepresident Hele Kiisel.

Viimase poole aasta vältel on õpetajate ainelitute juhid kohtunud kõigi Riigikogu fraktsioonidega, mitmete ministritega ning Tallinna linnapeaga. Kohtumiste eesmärk on olnud tõsta poliitikute teadlikust haridusvaldkonna suurimatest probleemidest, milleks ainelitute sõnul on õpetajaskonna järelkasvu küsimus ning põhikooli riiklike lõpueksamite säilitamine haridusstandardi saavutamise kontrollimisel.

12. veebruaril 2020 toimus Tallinna Ülikoolis praktikakoolide seminar, kus veelkord tõdeti, et Eesti Vabariigi kõige aktuaalsem probleem hariduse valdkonnas on ülisuur õpetajate puudujääk. „Seminaril osalenud õppealajuhatajate näited murekohtadest olid väga muretekitavad. Ühes praktikakoolis pole viimased kaks nädalat füüsika ainetunde toimunud, sest lihtsalt pole enam valdkonna õpetajat. Teises koolis on tööl ainult üks kvalifikatsioonile vastav matemaatikaõpetaja, kes peab olema mentoriks kvalifikatsioonita asendusõpetajatele ning andma nädalas ise 30 ainetundi. See pole enam jätkusuutlik olukord,“ tões Tallinna Reaalkooli õppealajuhataja Madis Somelar.

Olukorra tõsidusest kirjutas Tallinna Inglise Kolledži direktor Toomas Kruusimägi juba 2018. aastal artiklis „Hariduses tiksuh pomm ja lapsevanemad peaksid tänaval meelt avaldama“.